

**HOCHSCHULE
HANNOVER**
UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES
AND ARTS

–
Fakultät III
Medien, Information
und Design

Zitation im Studiengang Informationsmanagement

Folge 5: Zitation von Monographien



Zitation im Studiengang Informationsmanagement

Zitation 01: Warum Zitation?

Zitation 02: Wissenschaftliches Arbeiten

Zitation 03: Zitierstile

Zitation 04: Publikationsformen

Zitation 05: Zitation Monografien

Zitation 06: Zitation Beiträge aus einer Zusammenstellung (einem Sammelwerk)

Zitation 07: Zitation Zeitschriftenaufsätze

Zitation 08: Zitation Webseite

Zitation 09: Exkurs: Recherche von Literatur

Zitation 10: Zitation: Kurzbelege, fehlende Angaben, Literaturverzeichnis

Zitation 11: Aufbau Hausarbeit

Zitation 12: How to: Hausarbeit schreiben



Monographie


Klaus North

Wissensorientierte Unternehmensführung

Wissensmanagement gestalten

6., aktualisierte und erweiterte Auflage

1	Einführende Zusammenfassung	1
2	Auf dem Weg zur Wissensgesellschaft	7
2.1	Eine neue Qualität des Wettbewerbs	7
2.2	Wissen – Schlüsselressource der postindustriellen Ära	13
2.2.1	Drei Triebkräfte	13
2.2.2	Struktureller Wandel zur Wissensgesellschaft	14
2.2.3	Weltweite Wissensnetzwerke	18
2.3	Das Wissensunternehmen – eine Kurzdiagnose	20
2.3.1	Dimensionen der Wissensintensität	21
2.3.2	Kennzeichen von Wissensunternehmen	22
2.3.3	Kurzdiagnose: Unternehmen im Wissenswettbewerb	26
	Literatur	29
3	Die Wissenstreppe	33
3.1	Wissen in Organisationen	33
3.2	Von Informationen zu Wissen und Kompetenz: Die Wissenstreppe	35
3.2.1	Handlungsfelder des Wissensmanagements	39
3.2.2	Reifegrade wissensorientierter Unternehmensführung	40
3.3	Dimensionen des Wissens	42
3.3.1	Wissensdimension: Natur	42
3.3.2	Wissensdimension: Verfügbarkeit	46
3.3.3	Wissensdimension: Wert	52

 Springer Gabler

Titel: [Wissensorientierte Unternehmensführung : Wissensmanagement gestalten / Klaus North](#)
Person/en: [North, Klaus, 1954- \[VerfasserIn\]](#)
Körperschaft/en: [Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH \[Verlag\]](#)
Ausgabe: 6., aktualisierte und erweiterte Auflage
Sprache/n: Deutsch
Veröffentlichungsangabe: Wiesbaden : Springer Gabler, [2016]
Copyright-Datum: 2016
Umfang: XIV, 326 Seiten : Diagramme, Illustrationen ; 24 cm x 16.8 cm, 0 g

Angaben zu einer Monographie

<Nachname Autor*in>, <Vorname Autor*in> (<Jahr>): <Titel>. <Untertitel>. <Auflagennummer>., <Auflagenattribute> Auflage. <Verlagsort>: <Verlagsname> (<Reihentitel>, Bd. <Bandnummer>)

s. Bertram 2019, S. 227

Klaus North

North stellt in seiner Wissenstreppe strategisches und operatives Wissensmanagement in den Zusammenhang von Zeichen, Daten, Information, Wissen, Handeln, Kompetenz und Wettbewerbsfähigkeit (vgl. North 2016, S. 37).


Wissensorientierte Unternehmensführung

Wissensmanagement gestalten

6., aktualisierte und erweiterte Auflage

North, Klaus (2016): Wissensorientierte Unternehmensführung. Wissensmanagement gestalten. 6., aktualisierte und erweiterte Auflage. Wiesbaden: Springer Gabler

Titel: [Wissensorientierte Unternehmensführung](#) : [Wissensmanagement gestalten](#) / [Klaus North](#)
Person/en: [North, Klaus, 1954-](#) [VerfasserIn]
Körperschaft/en: [Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH](#) [Verlag]
Ausgabe: 6., aktualisierte und erweiterte Auflage
Sprache/n: Deutsch
Veröffentlichungsangabe: Wiesbaden : Springer Gabler, [2016]
Copyright-Datum: 2016
Umfang: XIV, 326 Seiten : Diagramme, Illustrationen ; 24 cm x 16.8 cm, 0 g

 Springer Gabler



Angaben zu E-Books

<Nachname Autor*in>, <Vorname Autor*in> (<Jahr>): <Titel>. <Untertitel>. <Auflagennummer>., <Auflagenattribute> Auflage. <Verlagsort>: <Verlagsname> (<Reihentitel>, Bd. <Bandnummer>). Online unter <http://dx.doi.org/<DOI>> [E-Book] oder Online unter <URL> [Abruf am <Datum>] [E-Book]

s. Bertram 2019, S. 227

[Wissensorientierte Unternehmensführung](#) : [Wissensmanagement gestalten](#) / von [Klaus North](#)
[North, Klaus](#) [VerfasserIn]

6., aktualisierte und erweiterte Auflage

Deutsch

Wiesbaden : Springer Gabler, [2016]

2016

1 Online-Ressource (XIV, 326 Seiten)

Erscheint auch als (Druck-Ausgabe): North, Klaus. [TWissensorientierte Unternehmensführung](#)

978-3-658-11643-9

Weitere Ausgaben: 978-3-658-11642-2 (Printausgabe)

DOI: 10.1007/978-3-658-11643-9

North, Klaus (2016): *Wissensorientierte Unternehmensführung*.
Wissensmanagement gestalten. 6., aktualisierte und erweiterte Auflage.
Wiesbaden: Springer Gabler. Online unter
<http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-11643-9> [E-Book]



Literatur

Bertram, Jutta (2019): Abschlussarbeiten in der Bibliotheks- und Informationswissenschaft.
Berlin, Boston: De Gruyter Saur (Bibliotheks- und Informationspraxis, Bd. 66)



**HOCHSCHULE
HANNOVER**
UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES
AND ARTS

–
Fakultät III
Medien, Information
und Design

Zitation im Studiengang Informationsmanagement

*Folge 6: Beitrag Sammelwerk (Teil einer
Zusammenstellung)*



Zitation im Studiengang Informationsmanagement

Zitation 01: Warum Zitation?

Zitation 02: Wissenschaftliches Arbeiten

Zitation 03: Zitierstile

Zitation 04: Publikationsformen

Zitation 05: Zitation Monografien

Zitation 06: Zitation Beiträge aus einer Zusammenstellung (einem Sammelwerk)

Zitation 07: Zitation Zeitschriftenaufsätze

Zitation 08: Zitation Webseite

Zitation 09: Exkurs: Recherche von Literatur

Zitation 10: Zitation: Kurzbelege, fehlende Angaben, Literaturverzeichnis

Zitation 11: Aufbau Hausarbeit

Zitation 12: How to: Hausarbeit schreiben



Teil einer Zusammenstellung: Sammelwerk

Grundlagen der praktischen Information und Dokumentation

Handbuch zur Einführung in die Informationswissenschaft und -praxis

Herausgegeben von Rainer Kuhlen, Wolfgang Semar und Dietmar Strauch

Begründet von Klaus Laisiepen, Ernst Lutterbeck, Karl-Heinrich Meyer-Uhlenried

6., völlig neu gefasste Ausgabe

DE GRUYTER SAUR

Titel: [Grundlagen der praktischen Information und Dokumentation](#) : Handbuch zur Einführung in die Informationswissenschaft und -praxis / hrsg. von Rainer Kuhlen ... Begr. von Klaus Laisiepen ...

Sonst. Personen: [Kuhlen, Rainer, 1944-](#) ; [Semar, Wolfgang](#) ; [Strauch, Dietmar, 1942-](#) ; [Laisiepen, Klaus](#) ; [Lutterbeck, Ernst, 1922-2000](#) ; [Meyer-Uhlenried, Karl-Heinrich, 1923-2011](#)

Ausgabe: 6., völlig neu gefasste Ausg.

Sprache/n: Deutsch

Veröffentlichungsangabe: Berlin [u.a.] : de Gruyter, c 2013

Umfang: XVIII, 696 S. : Ill., graph. Darst. ; 170 mm x 240 mm

Anmerkung: Literaturangaben

Bibliogr. Zusammenhang: Online-Ausg.: [Grundlagen der praktischen Information und Dokumentation](#)

ISBN: 3-11-025822-6, 978-3-11-025822-6*Gb. : EUR 159.95 (DE)
Weitere Ausgaben: 978311258264*eBook

Schlagwörter: *[Information und Dokumentation](#)
*[Information und Dokumentation](#)

Sachgebiete: [06.00 Information und Dokumentation: Allgemeines](#)
[06.30 Bibliothekswesen Dokumentationswesen: Allgemeines](#)
[06.35 Informationsmanagement](#)
[06.74 Informationssysteme](#)

Mehr zum Thema: Klassifikation der Library of Congress: [Z665](#)
Dewey Dezimal-Klassifikation: [23] [020](#)
Regensburger Verbund-Klassifikation: [AN 926](#) ; [AN 9300](#) ; [ST 690](#) ; [AN 92600](#) ; [AN 92500](#)

Mehr zum Titel: [Inhaltsverzeichnis](#)
<https://deposit.dnb.de/cgi-bin/doksys?id=41585608&view=M0&dk=uss=18&dk=st&btm>

Bernard Bekavac

B 1 Web-Technologien — 145

B 1.1 Kernkomponenten der Web-Technologien — 147

B 1.2 IW-spezifische Web-Technologien — 154

Rolf Assfalg

B 2 Metadaten — 159

B 2.1 Einführung — 159

B 2.2 Beispiele für Ausprägungen von Metadaten in Informationssystemen — 160

B 2.3 Heterogenität von Forschungsdaten und deren Metadatenebene — 169

Ulrich Reimer

B 3 Wissensorganisation — 172

B 3.1 Rolle und Aufgabe der Wissensorganisation — 172

B 3.2 Metadaten — 173

B 3.3 Suche vs. Navigation — 176

B 3.4 Begriffssysteme zur terminologischen Kontrolle — 177

B 3.5 Verwendung von Begriffssystemen für die Wissensorganisation — 179

B 3.6 Ausblick — 180

Thomas Mandl

B 4 Text Mining und Data Mining — 183

B 4.1 Einführung — 183

B 4.2 Text Mining — 183

B 4.3 Data Mining — 183

B 4.4 Zusammenfassung — 183

B 4.5 Literaturverzeichnis — 183

B 4.6 Index — 183

B 4.7 Sachverzeichnis — 183

B 4.8 Register — 183

B 4.9 Anhang — 183

B 4.10 Nachwort — 183

B 4.11 Impressum — 183

B 4.12 Vorwort — 183

B 4.13 Inhaltsverzeichnis — 183

B 4.14 Sachverzeichnis — 183

B 4.15 Register — 183

B 4.16 Anhang — 183

B 4.17 Nachwort — 183

B 4.18 Impressum — 183

B 4.19 Vorwort — 183

B 4.20 Inhaltsverzeichnis — 183

B 4.21 Sachverzeichnis — 183

B 4.22 Register — 183

B 4.23 Anhang — 183

B 4.24 Nachwort — 183

B 4.25 Impressum — 183

B 4.26 Vorwort — 183

B 4.27 Inhaltsverzeichnis — 183

B 4.28 Sachverzeichnis — 183

B 4.29 Register — 183

B 4.30 Anhang — 183

B 4.31 Nachwort — 183

B 4.32 Impressum — 183

B 4.33 Vorwort — 183

B 4.34 Inhaltsverzeichnis — 183

B 4.35 Sachverzeichnis — 183

B 4.36 Register — 183

B 4.37 Anhang — 183

B 4.38 Nachwort — 183

B 4.39 Impressum — 183

B 4.40 Vorwort — 183

B 4.41 Inhaltsverzeichnis — 183

B 4.42 Sachverzeichnis — 183

B 4.43 Register — 183

B 4.44 Anhang — 183

B 4.45 Nachwort — 183

B 4.46 Impressum — 183

B 4.47 Vorwort — 183

B 4.48 Inhaltsverzeichnis — 183

B 4.49 Sachverzeichnis — 183

B 4.50 Register — 183

B 4.51 Anhang — 183

B 4.52 Nachwort — 183

B 4.53 Impressum — 183

B 4.54 Vorwort — 183

B 4.55 Inhaltsverzeichnis — 183

B 4.56 Sachverzeichnis — 183

B 4.57 Register — 183

B 4.58 Anhang — 183

B 4.59 Nachwort — 183

B 4.60 Impressum — 183

B 4.61 Vorwort — 183

B 4.62 Inhaltsverzeichnis — 183

B 4.63 Sachverzeichnis — 183

B 4.64 Register — 183

B 4.65 Anhang — 183

B 4.66 Nachwort — 183

B 4.67 Impressum — 183

B 4.68 Vorwort — 183

B 4.69 Inhaltsverzeichnis — 183

B 4.70 Sachverzeichnis — 183

B 4.71 Register — 183

B 4.72 Anhang — 183

B 4.73 Nachwort — 183

B 4.74 Impressum — 183

B 4.75 Vorwort — 183

B 4.76 Inhaltsverzeichnis — 183

B 4.77 Sachverzeichnis — 183

B 4.78 Register — 183

B 4.79 Anhang — 183

B 4.80 Nachwort — 183

B 4.81 Impressum — 183

B 4.82 Vorwort — 183

B 4.83 Inhaltsverzeichnis — 183

B 4.84 Sachverzeichnis — 183

B 4.85 Register — 183

B 4.86 Anhang — 183

B 4.87 Nachwort — 183

B 4.88 Impressum — 183

B 4.89 Vorwort — 183

B 4.90 Inhaltsverzeichnis — 183

B 4.91 Sachverzeichnis — 183

B 4.92 Register — 183

B 4.93 Anhang — 183

B 4.94 Nachwort — 183

B 4.95 Impressum — 183

B 4.96 Vorwort — 183

B 4.97 Inhaltsverzeichnis — 183

B 4.98 Sachverzeichnis — 183

B 4.99 Register — 183

B 4.100 Anhang — 183

B 4.101 Nachwort — 183

B 4.102 Impressum — 183

B 4.103 Vorwort — 183

B 4.104 Inhaltsverzeichnis — 183

B 4.105 Sachverzeichnis — 183

B 4.106 Register — 183

B 4.107 Anhang — 183

B 4.108 Nachwort — 183

B 4.109 Impressum — 183

B 4.110 Vorwort — 183

B 4.111 Inhaltsverzeichnis — 183

B 4.112 Sachverzeichnis — 183

B 4.113 Register — 183

B 4.114 Anhang — 183

B 4.115 Nachwort — 183

B 4.116 Impressum — 183

B 4.117 Vorwort — 183

B 4.118 Inhaltsverzeichnis — 183

B 4.119 Sachverzeichnis — 183

B 4.120 Register — 183

B 4.121 Anhang — 183

B 4.122 Nachwort — 183

B 4.123 Impressum — 183

B 4.124 Vorwort — 183

B 4.125 Inhaltsverzeichnis — 183

B 4.126 Sachverzeichnis — 183

B 4.127 Register — 183

B 4.128 Anhang — 183

B 4.129 Nachwort — 183

B 4.130 Impressum — 183

B 4.131 Vorwort — 183

B 4.132 Inhaltsverzeichnis — 183

B 4.133 Sachverzeichnis — 183

B 4.134 Register — 183

B 4.135 Anhang — 183

B 4.136 Nachwort — 183

B 4.137 Impressum — 183

B 4.138 Vorwort — 183

B 4.139 Inhaltsverzeichnis — 183

B 4.140 Sachverzeichnis — 183

B 4.141 Register — 183

B 4.142 Anhang — 183

B 4.143 Nachwort — 183

B 4.144 Impressum — 183

B 4.145 Vorwort — 183

B 4.146 Inhaltsverzeichnis — 183

B 4.147 Sachverzeichnis — 183

B 4.148 Register — 183

B 4.149 Anhang — 183

B 4.150 Nachwort — 183

B 4.151 Impressum — 183

B 4.152 Vorwort — 183

B 4.153 Inhaltsverzeichnis — 183

B 4.154 Sachverzeichnis — 183

B 4.155 Register — 183

B 4.156 Anhang — 183

B 4.157 Nachwort — 183

B 4.158 Impressum — 183

B 4.159 Vorwort — 183

B 4.160 Inhaltsverzeichnis — 183

B 4.161 Sachverzeichnis — 183

B 4.162 Register — 183

B 4.163 Anhang — 183

B 4.164 Nachwort — 183

B 4.165 Impressum — 183

B 4.166 Vorwort — 183

B 4.167 Inhaltsverzeichnis — 183

B 4.168 Sachverzeichnis — 183

B 4.169 Register — 183

B 4.170 Anhang — 183

B 4.171 Nachwort — 183

B 4.172 Impressum — 183

B 4.173 Vorwort — 183

B 4.174 Inhaltsverzeichnis — 183

B 4.175 Sachverzeichnis — 183

B 4.176 Register — 183

B 4.177 Anhang — 183

B 4.178 Nachwort — 183

B 4.179 Impressum — 183

B 4.180 Vorwort — 183

B 4.181 Inhaltsverzeichnis — 183

B 4.182 Sachverzeichnis — 183

B 4.183 Register — 183

B 4.184 Anhang — 183

B 4.185 Nachwort — 183

B 4.186 Impressum — 183

B 4.187 Vorwort — 183

B 4.188 Inhaltsverzeichnis — 183

B 4.189 Sachverzeichnis — 183

B 4.190 Register — 183

B 4.191 Anhang — 183

B 4.192 Nachwort — 183

B 4.193 Impressum — 183

B 4.194 Vorwort — 183

B 4.195 Inhaltsverzeichnis — 183

B 4.196 Sachverzeichnis — 183

B 4.197 Register — 183

B 4.198 Anhang — 183

B 4.199 Nachwort — 183

B 4.200 Impressum — 183

B 4.201 Vorwort — 183

B 4.202 Inhaltsverzeichnis — 183

B 4.203 Sachverzeichnis — 183

B 4.204 Register — 183

B 4.205 Anhang — 183

B 4.206 Nachwort — 183

B 4.207 Impressum — 183

B 4.208 Vorwort — 183

B 4.209 Inhaltsverzeichnis — 183

B 4.210 Sachverzeichnis — 183

B 4.211 Register — 183

B 4.212 Anhang — 183

B 4.213 Nachwort — 183

B 4.214 Impressum — 183

B 4.215 Vorwort — 183

B 4.216 Inhaltsverzeichnis — 183

B 4.217 Sachverzeichnis — 183

B 4.218 Register — 183

B 4.219 Anhang — 183

B 4.220 Nachwort — 183

B 4.

Angaben zu einem Teil einer Zusammenstellung: Sammelwerk

<Nachname Autor*in des Beitrags>, <Vorname Autor*in des Beitrags> (<Jahr>): <Titel des Beitrags>. <Untertitel des Beitrags>. In: <Nachname Herausgeber*in des Sammelwerks>, <Vorname Herausgeber*in des Sammelwerks> (Hg.): <Titel des Sammelwerks>. <Untertitel des Sammelwerks>. <Auflagennummer>., <Auflagenattribute> Auflage. <Verlagsort>: <Verlagsname> (<Reihentitel>, Bd. <Bandnummer>), S. <erste Seite des Beitrags>-<letzte Seite des Beitrags>

s. Bertram 2019, S. 227

Bernard Bekavac

B 1 Web-Technologien — 145

B 1.1 Kernkomponenten der Web-Technologien — 147

B 1.2 IW-spezifische Web-Technologien — 154

Bekavac stellt Zusammenhänge und Unterschiede von URL, URN und ISBN dar (vgl. Bekavac 2013, S. 147-149).

Bekavac, Bernhard (2013): Web-Technologien. In: Kuhlen, Rainer u.a. (Hg.): Grundlagen der praktischen Information und Dokumentation. Handbuch zur Einführung in Informationswissenschaft und –praxis. 6., völlig neu gefasste Ausgabe. Berlin, Boston: De Gruyter Saur, S. 145 - 158

Grundlagen der praktischen Information und Dokumentation

Handbuch zur Einführung in die
Informationswissenschaft und -praxis

Herausgegeben von
Rainer Kuhlen, Wolfgang Semar und Dietmar Strauch

Begründet von Klaus Laisiepen, Ernst Lutterbeck, Karl-Heinrich Meyer-Uhlenried

6., völlig neu gefasste Ausgabe

DE GRUYTER
SAUR



Literatur

Bertram, Jutta (2019): Abschlussarbeiten in der Bibliotheks- und Informationswissenschaft.
Berlin, Boston: De Gruyter Saur (Bibliotheks- und Informationspraxis, Bd. 66)



**HOCHSCHULE
HANNOVER**
UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES
AND ARTS

–
Fakultät III
Medien, Information
und Design

Zitation im Studiengang Informationsmanagement

Folge 7: Zeitschriftenaufsatz



Zitation im Studiengang Informationsmanagement

Zitation 01: Warum Zitation?

Zitation 02: Wissenschaftliches Arbeiten

Zitation 03: Zitierstile

Zitation 04: Publikationsformen

Zitation 05: Zitation Monografien

Zitation 06: Zitation Beiträge aus einer Zusammenstellung (einem Sammelwerk)

Zitation 07: Zitation Zeitschriftenaufsätze

Zitation 08: Zitation Webseite

Zitation 09: Exkurs: Recherche von Literatur

Zitation 10: Zitation: Kurzbelege, fehlende Angaben, Literaturverzeichnis

Zitation 11: Aufbau Hausarbeit

Zitation 12: How to: Hausarbeit schreiben



Teil einer Zusammenstellung: Zeitschriftenaufsatz

DE GRUYTER Information, Wissenschaft & Praxis 2015; 66(2-3): 121-128

Schwerpunkt Open Science

Astrid Orth und Birgit Schmidt, Göttingen

Open Science lernen und lehren: FOSTER Portal stellt Materialien und Kurse bereit

Open Science ist ein relativ junger Begriff, die zugrunde liegende Idee des Teilens von Wissen, Ergebnissen und Methoden ist jedoch so alt wie die Wissenschaft selbst. Open Science umfasst neben Open Access und Open Data – dem offenen Zugang zu Veröffentlichungen und Forschungsdaten – auch radikal neue Bereiche wie Citizen Science und Open Notebook Science. Seitdem die Europäische Kommission und andere Forschungsförderer zunehmend Open Access zu Publikationen und Daten in ihre Förderrichtlinien aufnehmen, ist es für Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler unumgänglich geworden, sich mit diesem Thema auseinanderzusetzen. Die Herausforderung bei der Umsetzung dieser Anforderungen ist nicht so sehr die Existenz und Zugänglichkeit relevanter Informationen, sondern die unübersichtliche Fülle an Material. Das von der Europäischen Kommission geförderte Projekt „Facilitating Open Science Training for European Research“ (FOSTER) führt deshalb eine breite Sammlung von Materialien und Kursen zum Thema Open Science zusammen und schafft so eine Lernressource für die europäische Forschungscommunity. Die Inhalte stehen möglichst über offene Lizenzen zur Verfügung, um die Nachnutzung in weiteren Schulungen zu unterstützen. Die Navigation durch die Fülle an Inhalten erfolgt entlang einer Taxonomie oder anhand von zielgruppenspezifischen Lernzielen, die zum Beispiel Projektmanager oder Multiplikatoren wie Bibliothekare adressieren. Der Artikel stellt die aktuellen Ergebnisse des Projektes vor, beleuchtet die Rolle der Niedersächsischen Staats- und Universitätsbibliothek Göttingen im Projekt und gibt einen Ausblick auf die Aktivitäten im zweiten Projektjahr.

Deskriptoren: Portal, Lehrmaterial, Weiterbildung, Open Access, Forschung, Europa

Open Science Education: Learning and Teaching Materials via the FOSTER Portal

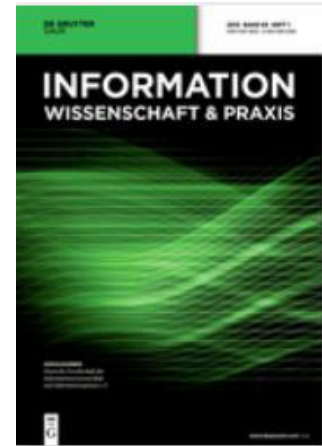
Open Science is a rather recent term, although the idea behind it is probably as old as science itself. It encompasses Open Access and Open Data, meaning free online

access to research publications and data, but also more radical areas like Citizen Science and Open Notebook Science. As the European Commission and other research funders adopt mandates for open access to data and publications within their funding guidelines, familiarity with these topics becomes imperative for researchers. The challenge for researchers seeking information about these areas lies not, however, in finding or accessing resources, but rather in filtering the vast number of resources in existence. The funded project “Facilitating Open Science Training for European Research” (FOSTER) leads to a broad collection of materials and courses on the topic of Open Science. The challenge is not so much the existence and accessibility of relevant information, but rather the unmanageable volume of material. This is why the project “Facilitating Open Science Training for European Research” (FOSTER) leads to a broad collection of materials and courses on the topic of Open Science. The content is made available as far as possible through open licenses to support its use in further training. Navigation through the volume of content is done along a taxonomy or by means of target group-specific learning objectives, for example project managers or multipliers such as librarians. The article presents the current results of the project, highlights the role of the Niedersächsische Staats- und Universitätsbibliothek Göttingen in the project and gives an outlook on the activities in the second project year.

Descriptors: Portal, Teaching, Open access, Res

Apprendre et enseigner FOSTER fournit du matériel

L'Open Science est encore nouveau, mais l'idée sous-jacente, des méthodes et des résultats est aussi vieille que la science en elle-même. L'Open Science comprend également, outre l'Open Access et l'Open Data, de nouveaux domaines tels que la science citoyenne et l'Open Notebook Science. Depuis que la Commission européenne et d'autres bailleurs de fonds de recherche reprennent plus régulièrement Open Access aux publications et aux données dans leurs lignes directrices pour les aides financiè-



Zeitschrift:
sonstige Körperschaft/en:

Sprache/n:
Veröffentlichungsangabe:
Umfang:
Ersch.-verlauf:
Anmerkung:

Bibliogr. Zusammenhang:

ISSN:
Autorisierte ISSN:

[Information - Wissenschaft & Praxis](#) : IWP / [gegr. von H.-K. Soeken. Deutsche Gesellschaft für Information und Wissen e.V. \(DGI\)](#)

[Deutsche Gesellschaft für Information und Wissen](#)

[Deutsche Gesellschaft für Informationswissenschaft und Informationspraxis](#)

Deutsch

Berlin ; Boston, Mass. : de Gruyter ; Wiesbaden : Dinges & Frick (f), 2002-

30 cm

53.2002 -

Vorg.: [Nfd.](#) - Frankfurt, M. : Gesellschaft, 1997-2001

Zusatz anfangs: Nfd

Beteil. Körp. bis 65.2014,3: Deutsche Gesellschaft für Informationswissenschaft und Informationspraxis

Ersch. alle 2 Monate; bis 62.2011 8x jährl

In 53.2002,4 CD-ROM-Update von: [Informations-System Medienpädagogik.](#) - Bonn : Bundeszentrale, 1993-2006. - CD-ROMs

Beil.: Gesellschaft für Technische Kommunikation. [Programm / Tekom, Jahrestagung](#), 2002-2002

Beil.: Gesellschaft für Technische Kommunikation. [Newsletter zur tekomp-Jahrestagung](#). - Stuttgart : TC and more GmbH, 2002-2011

Beil.: Deutsche Gesellschaft für Informationswissenschaft und Informationspraxis. [Programm / DGI-Online-Tagung ; Jahrestagung der DGI](#), 2006-

Online-Ausg: [Information - Wissenschaft und Praxis](#). - Frankfurt, Main : DGI, [2004?]-

1434-4653

1434-4653 : Information Wissenschaft und Praxis



Angaben zum Teil einer Zusammenstellung: Zeitschriftenaufsatz

<Nachname Autor*in des Artikels>, <Vorname Autor*in des Artikels> (<Jahr>): <Titel des Artikels>. <Untertitel des Artikels>. In: <Titel der Zeitschrift> Jg. <Nr.>, H. <Nr.>, S. <erste Seite des Artikels>-<letzte Seite des Artikels>

s. Bertram 2019, S. 228

Orth / Schmidt beschreiben das Projekt FOSTER (Facilitating Open Science Training for European Research). Ziel dieses Projekts ist die Bereitstellung von Lernmaterialien zu Open Science (vgl. Orth, Schmidt 2015, S. 121).

Orth, Astrid; Schmidt, Birgit (2015): Open Science lernen und lehren. FOSTER Portal stellt Materialien und Kurse bereit. In: Information. Wissenschaft und Praxis Jg. 66, H. 2-3, S. 121-128

DE GRUYTER Information. Wissenschaft & Praxis 2015; 66(2-3): 121-128

Schwerpunkt Open Science

Astrid Orth und Birgit Schmidt, Göttingen

**Open Science lernen und lehren:
FOSTER Portal stellt Materialien und Kurse bereit**

Open Science ist ein relativ junger Begriff, die zugrunde liegende Idee des Teilens von Wissen, Ergebnissen und Methoden ist jedoch so alt wie die Wissenschaft selbst. Open Science umfasst neben Open Access und Open Data – dem offenen Zugang zu Veröffentlichungen und Forschungsdaten – auch vielfältige neue Bereiche wie Citizen Science und Open Notebook Science. Seitdem die Europäische Kommission und andere Forschungsförderer zunehmend Open Access zu Publikationen und Daten in ihre Förder Richtlinien aufnehmen, ist es für Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler unumgänglich geworden, sich mit diesem Thema auseinanderzusetzen. Die Herausforderung bei der Umsetzung dieser Anforderungen ist nicht so sehr die Existenz und Zugänglichkeit relevanter Informationen, sondern die unübersichtliche Fülle an Material. Das von der Europäischen Kommission geförderte Projekt „Facilitating Open Science Training for European Research“ (FOSTER) führt deshalb eine breite Sammlung von Materialien und Kursen zum Thema Open Science zusammen und schafft so eine Lernressource für die europäische Forschungscommunity. Die Inhalte stehen möglichst über offene Lizenzen zur Verfügung, um die Nachnutzung in weiteren Schulungen zu unterstützen. Die Navigation durch die Fülle an Inhalten erfolgt entlang einer Taxonomie oder anhand von zielgruppenspezifischen Lernzielen, die zum Beispiel Projektmanager oder Multiplikatoren wie Bibliothekare adressieren. Der Artikel stellt die aktuellen Ergebnisse des Projektes vor, beleuchtet die Rolle der Niedersächsischen Staats- und Universitätsbibliothek Göttingen im Projekt und gibt einen Ausblick auf die Aktivitäten im zweiten Projektjahr.

Descriptors: Portal, Teaching material, Continuing education, Open access, Research, Europe

Apprendre et enseigner l'Open Science : le portail FOSTER fournit du matériel et des cours

L'Open Science est encore un concept relativement nouveau, mais l'idée sous-jacente du partage des connaissances, des méthodes et des résultats est aussi vieille que la science en elle-même. L'Open Science comprend également, outre l'Open Access et l'Open Data, de nouveaux domaines tels que la science citoyenne et l'Open Notebook Science. Depuis que la Commission européenne et d'autres bailleurs de fonds de recherche reprennent plus régulièrement Open Access aux publications et aux données dans leurs lignes directrices pour les aides financées

Open Science Education: Learning and Teaching Materials via the FOSTER Portal

Open Science is a rather recent term, although the idea behind it is probably as old as science itself. It encompasses Open Access and Open Data, meaning free online



Literatur

Bertram, Jutta (2019): Abschlussarbeiten in der Bibliotheks- und Informationswissenschaft.
Berlin, Boston: De Gruyter Saur (Bibliotheks- und Informationspraxis, Bd. 66)



**HOCHSCHULE
HANNOVER**
UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES
AND ARTS

–
Fakultät III
Medien, Information
und Design

Zitation im Studiengang Informationsmanagement

Folge 8: Webseite



Zitation im Studiengang Informationsmanagement

Zitation 01: Warum Zitation?

Zitation 02: Wissenschaftliches Arbeiten

Zitation 03: Zitierstile

Zitation 04: Publikationsformen

Zitation 05: Zitation Monografien

Zitation 06: Zitation Beiträge aus einer Zusammenstellung (einem Sammelwerk)

Zitation 07: Zitation Zeitschriftenaufsätze

Zitation 08: Zitation Webseite

Zitation 09: Exkurs: Recherche von Literatur

Zitation 10: Zitation: Kurzbelege, fehlende Angaben, Literaturverzeichnis

Zitation 11: Aufbau Hausarbeit

Zitation 12: How to: Hausarbeit schreiben



Zitation von Webseiten mit Autor*innen

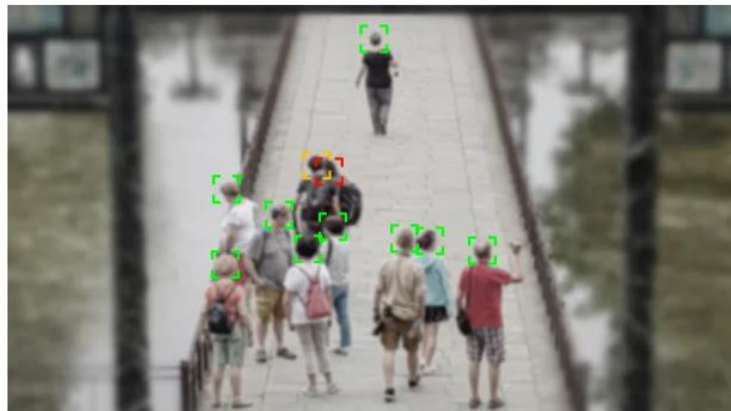
heise online › News › 09/2020 › Technologie vs. Corona: Die neue Normalität und allgegenwärtige...

Technologie vs. Corona: Die neue Normalität und allgegenwärtige Überwachung

AlgorithmWatch hat den Einsatz automatisierter Entscheidungssysteme wie Tracking-Apps im Kampf gegen Covid-19 in Europa analysiert und warnt vor Solutionismus.

Lesezeit: 2 Min.  In Pocket speichern

   43



(Bild: Alexander Kirch / Shutterstock.com)

01.09.2020 17:07 Uhr

Von Stefan Krempf

Technologien wie Apps zum Kontaktverfolgen und andere Tracking-Verfahren, Thermoscanner oder Software zur Gesichtserkennung haben international große Hoffnungen geweckt, die Coronavirus-Pandemie besser eindämmen zu können.

01.09.2020 17:07 Uhr

Von Stefan Krempf

Technologien wie Apps zum Kontaktverfolgen und andere Tracking-Verfahren, Thermoscanner oder Software zur Gesichtserkennung haben international große Hoffnungen geweckt, die Coronavirus-Pandemie besser eindämmen zu können. Die gemeinnützige Organisation AlgorithmWatch hat daher untersucht, wie sich in Europa solche Systeme mit Verfahren zur automatisierten Entscheidungsfindung (ADM) mithilfe von Algorithmen verbreiteten und welche Züge deren Einsatz bislang angenommen hat.

"Prinzipiell kein Allheilmittel"

Eine Grundproblematik hat der Manager des gemeinsam mit der Bertelsmann-Stiftung durchgeführten Projekts, Fabio Chiusi, bei der Analyse der Situation in 16 europäischen Ländern rasch ausgemacht: Wie ein roter Faden zieht sich ihm zufolge "die fehlerhafte Ideologie des 'technologischen Solutionismus'" durch die untersuchten Beispiele. Auch die Verbreitung des Virus werde so als systemisches Versagen betrachtet, das mithilfe von Technologie "repariert" werden könne. Dabei seien die Beweise für die Wirksamkeit von ADM-Systemen im Kampf gegen Covid-19 "mehr als dürftig" und solche Verfahren prinzipiell kein Allheilmittel.

Die Weltgesundheitsorganisation WHO sowie die EU-Kommission haben in zahlreichen Handreichungen und Grundsatzpapieren mehrfach deutlich gemacht, dass beim Vorgehen gegen die Pandemie Grundrechte wie der Datenschutz zu beachten sind. Sie betonten, dass auch Kriterien wie Freiwilligkeit und Diskriminierungsfreiheit zu beachten seien.



Zitation von Webseiten mit Autor*innen

<Nachname Autor*in >, <Vorname Autor*in> oder <Name der verantwortlichen Institution> (<Jahr>): <Titel der Seite>. <Untertitel der Seite>. Zuletzt aktualisiert am <Datum>. Online unter <URL> [Abruf am <Datum>]

s. Bertram 2019, S. 230

Krempf berichtet über aktuelle Entwicklungen zu Corona-Warnapps (vgl. Krempf 2020).

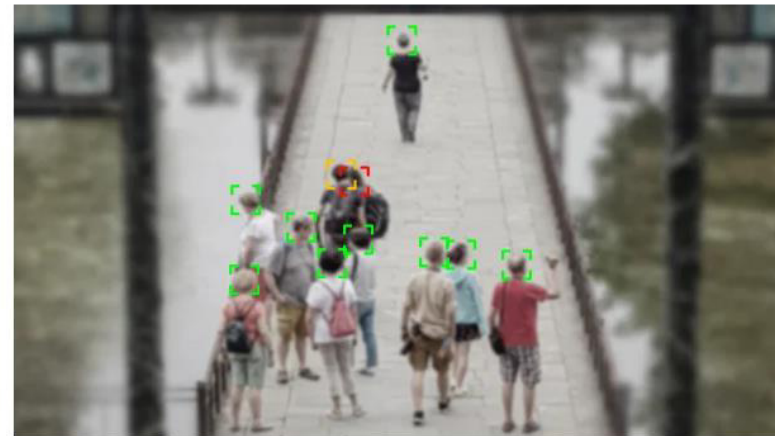
Krempf, Stefan (2020): Technologie vs. Corona. Die neue Normalität und allgegenwärtige Überwachung. Zuletzt aktualisiert am 01.09.2020. Online unter: <https://www.heise.de/newsticker/meldung/Technologie-vs-Corona-Die-neue-Normalitaet-und-allgegenwaertige-Ueberwachung-4883378.html> [Abruf am 04.09.2020]

Technologie vs. Corona: Die neue Normalität und allgegenwärtige Überwachung

AlgorithmWatch hat den Einsatz automatisierter Entscheidungssysteme wie Tracking-Apps im Kampf gegen Covid-19 in Europa analysiert und warnt vor Solutionismus.

Lesezeit: 2 Min.  In Pocket speichern

   43

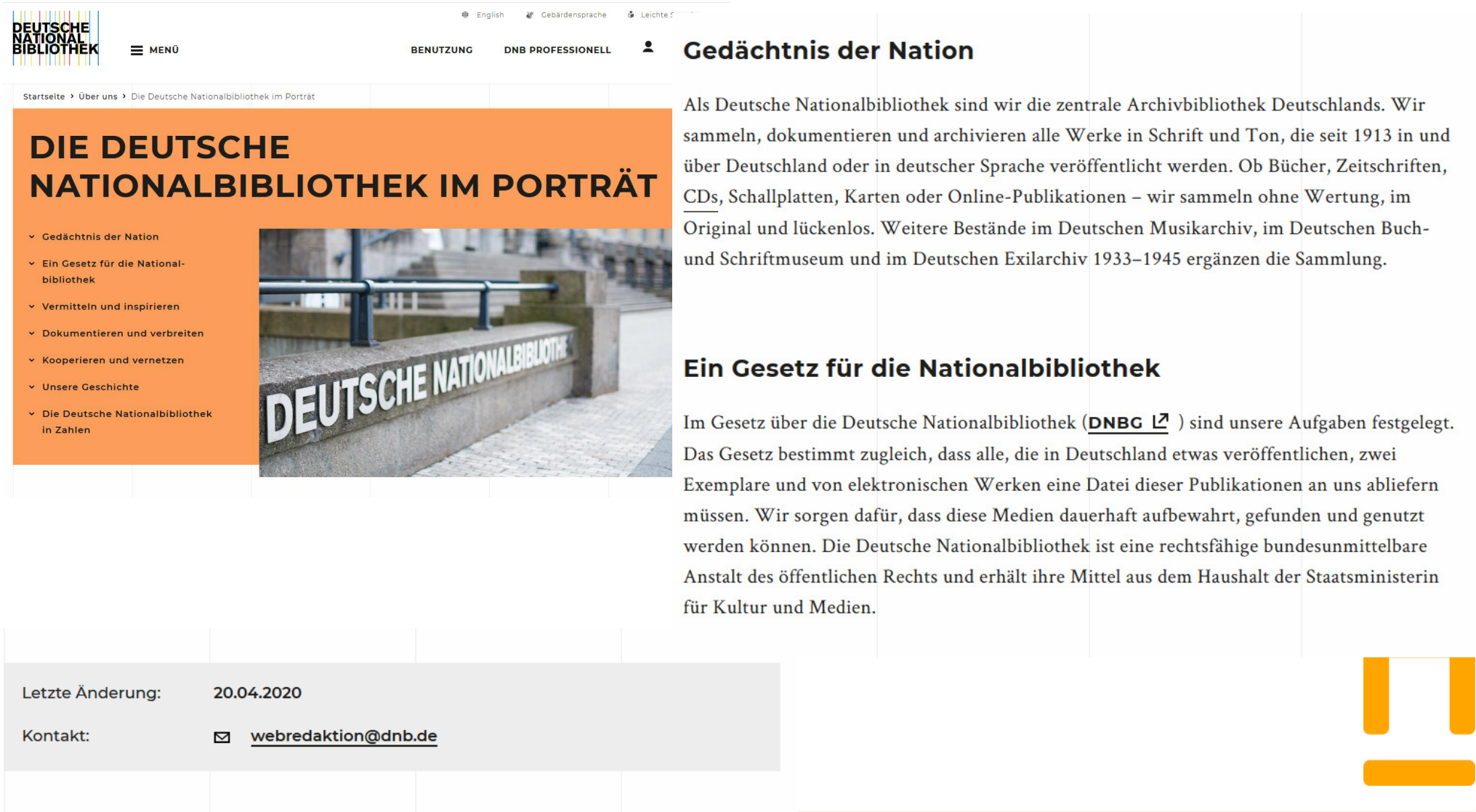


(Bild: Alexander Kirch / Shutterstock.com)

01.09.2020 17:07 Uhr

Von Stefan Krempf

Zitation von Webseiten verantwortlicher Institutionen



The screenshot shows the website 'Die Deutsche Nationalbibliothek im Porträt'. The header includes the logo 'DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK', a menu icon, and navigation links for 'BENUTZUNG' and 'DNB PROFESSIONELL'. The main content area features a large orange banner with the title 'DIE DEUTSCHE NATIONALBIBLIOTHEK IM PORTRÄT'. Below the banner is a navigation menu with items like 'Gedächtnis der Nation', 'Ein Gesetz für die Nationalbibliothek', and 'Vermitteln und inspirieren'. A photograph of the library's entrance with the name 'DEUTSCHE NATIONALBIBLIOTHEK' on a stone wall is visible. The page is divided into columns. The rightmost column contains the text 'Gedächtnis der Nation' and a paragraph about the library's role as the central archive of Germany. The middle column contains the text 'Ein Gesetz für die Nationalbibliothek' and a paragraph about the legal requirements for authors. The leftmost column contains a footer with contact information and a date.

DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK

English Gebärdensprache Leichte F

BENUTZUNG DNB PROFESSIONELL

Gedächtnis der Nation

Als Deutsche Nationalbibliothek sind wir die zentrale Archivbibliothek Deutschlands. Wir sammeln, dokumentieren und archivieren alle Werke in Schrift und Ton, die seit 1913 in und über Deutschland oder in deutscher Sprache veröffentlicht werden. Ob Bücher, Zeitschriften, CDs, Schallplatten, Karten oder Online-Publikationen – wir sammeln ohne Wertung, im Original und lückenlos. Weitere Bestände im Deutschen Musikarchiv, im Deutschen Buch- und Schriftmuseum und im Deutschen Exilarchiv 1933–1945 ergänzen die Sammlung.

Ein Gesetz für die Nationalbibliothek

Im Gesetz über die Deutsche Nationalbibliothek ([DNBG](#)) sind unsere Aufgaben festgelegt. Das Gesetz bestimmt zugleich, dass alle, die in Deutschland etwas veröffentlichen, zwei Exemplare und von elektronischen Werken eine Datei dieser Publikationen an uns abliefern müssen. Wir sorgen dafür, dass diese Medien dauerhaft aufbewahrt, gefunden und genutzt werden können. Die Deutsche Nationalbibliothek ist eine rechtsfähige bundesunmittelbare Anstalt des öffentlichen Rechts und erhält ihre Mittel aus dem Haushalt der Staatsministerin für Kultur und Medien.

Startseite › Über uns › Die Deutsche Nationalbibliothek im Porträt

DIE DEUTSCHE NATIONALBIBLIOTHEK IM PORTRÄT

- ▼ Gedächtnis der Nation
- ▼ Ein Gesetz für die Nationalbibliothek
- ▼ Vermitteln und inspirieren
- ▼ Dokumentieren und verbreiten
- ▼ Kooperieren und vernetzen
- ▼ Unsere Geschichte
- ▼ Die Deutsche Nationalbibliothek in Zahlen

DEUTSCHE NATIONALBIBLIOTHEK

Letzte Änderung: 20.04.2020

Kontakt: webredaktion@dnb.de

Zitation von Webseiten verantwortlicher Institutionen

<Nachname Autor*in >, <Vorname Autor*in> oder <Name der verantwortlichen Institution> (<Jahr>): <Titel der Seite>. <Untertitel der Seite>. Zuletzt aktualisiert am <Datum>. Online unter <URL> [Abruf am <Datum>]

s. Bertram 2019, S. 230

Die Deutsche Nationalbibliothek sammelt für den Zeitraum ab 1913 alle in Deutschland, über Deutschland im Ausland oder in deutscher Sprache erschienenen Werke. Die Aufgaben dieser Bibliothek werden im Gesetz über die Deutsche Nationalbibliothek festgelegt (vgl. DNB 2020).



DNB (2020): Die Deutsche Nationalbibliothek im Portrait. Zuletzt aktualisiert am 20.04.2020. Online unter https://www.dnb.de/DE/Ueber-uns/Portraet/portraet_node [Abruf am 22.09.2020]



Literatur

Bertram, Jutta (2019): Abschlussarbeiten in der Bibliotheks- und Informationswissenschaft.
Berlin, Boston: De Gruyter Saur (Bibliotheks- und Informationspraxis, Bd. 66)

